

## DADES GENERALS

### ÀMBIT TEMÀTIC

- Activitats esportives i hàbits saludables
  - » Hàbits i estils de vida saludable
- Ciència, aplicacions científiques i noves tecnologies
  - » Ciències de la salut
- Ciutat
  - » Configuració geogràfica

### DESCRIPCIÓ

Per què les ciutats són on són? Quin és el carrer més assolellat del barri? A on va l'aigua quan estires la cadena? Com és que hi ha cases més fresques que altres? L'objectiu d'aquest taller és que l'alumnat sigui conscient de que les decisions urbanístiques i arquitectòniques afecten el nostre confort i que les nostres decisions sobre com ens relacionem i utilitzem aquest entorn construït acabem de configurar com afecten la nostra salut

## CONTINGUTS

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Competències específiques per conèixer i habitar el món
  - » Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Medi ambient i entorn natural
  - » Gestió i sostenibilitat ambiental

### RELACIÓ CURRICULAR

- Social
  - » Geografia i Història
- Científic tecnològic
  - » Ciències aplicades

### CONTINGUTS

- Identificació dels paràmetres que afecten la salut de les persones
- Reconeixement de l'afectació sobre la salut de les decisions urbanístiques i arquitectòniques
- Identificació crítica de solucions urbanístiques i arquitectòniques considerades saludables
- Conscienciació de l'impacte sobre la salut de les decisions quotidianes (ús dels edificis i cases)

### SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

- ACTIVITAT INICIAL / AVALUACIÓ PRÈVIA  
A través de preguntes s'avaluen els coneixements dels participants sobre la relació entre salut, ciutat i cases
- ACTIVITAT DE DESENVOLUPAMENT  
Es descriu l'evolució històrica de les ciutats i les cases en relació amb la salut a través d'imatges, preguntes i exemples. Es forma una rotllana i es relaciona els continguts amb l'entorn habitual de l'alumnat. Els continguts clau queden recollits en un full de camp elaborat pels participants
- ACTIVITAT DE CONSOLIDACIÓ  
És resumeixen unes recomanacions finals a partir de les experiències personals identificades entre l'alumnat participant.
- AVALUACIÓ FINAL  
Mitjançant un qüestionari en línia s'avalua el grau d'assimilació dels conceptes més destacats.

## INSCRIPCIÓ

### LLOC

Al propi centre educatiu: un ordinador connectat a un projector. Cadires, preferentment formant una rotllana.

NOMBRE D'ALUMNES : 30

PREU : contactar

DURADA : 2 sessions de 60 minuts + qüestionari posterior

CONTACTE : [info@biohabita.net](mailto:info@biohabita.net)

NIVELL EDUCATIU  
ESO 12-14/ ESO 14-16