

## DADES GENERALS

---

- ÀMBIT TEMÀTIC
- Ciència, aplicacions científiques i noves tecnologies
    - » Tècniques d'experimentació i recerca
    - » Àmbits d'activitat i interpretació científica
  - Activitats esportives i hàbits saludables
    - » Hàbits i estils de vida saludable
- 

DESCRIPCIÓ

L'electricitat és l'única cosa que circula pel cablejat? De quines maneres afecta el teu cos? L'objectiu d'aquest taller és que els alumnes experimentin com el nostre cos es relaciona amb els camps elèctrics i camps magnètics produïts pel corrent elèctric altern i també per electroestàtica, el corrent elèctric continu

---

## CONTINGUTS

---

- COMPETÈNCIES BÀSIQUES
- Competències metodològiques
    - » Tractament de la informació i competència digital
    - » Competència d'aprendre a aprendre
  - Competències personals
    - » Competència d'autonomia i iniciativa personal
  - Competències específiques per conviure i habitar el món
    - » Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
  - Medi ambient i entorn natural
    - » Gestió i sostenibilitat ambiental
- 

- RELACIÓ CURRICULAR
- Científic tecnològic
    - » Física i Química, Biologia, Tecnologia
  - Social
    - » Geografia i Història
- 

- CONTINGUTS
- Identificació dels fenòmens físics associats a la tecnologia mòbil
  - Reconeixement de l'afectació sobre la salut del corrent altern
  - Reconeixement de la capacitat de carregar-se elèctricament que tenen alguns materials
  - Conscienciació dels fenòmens tecnològics que ens envolten
- 

## SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

- ACTIVITAT INICIAL / AVALUACIÓ PRÈVIA  
A través de preguntes s'avaluen els coneixements d'electricitat dels participants
  - ACTIVITAT DE DESENVOLUPAMENT  
S'expliquen els principis físics del corrent elèctric, altern i continu, i la història d'aquesta tecnologia a través d'imatges, preguntes i exemples dramatitzats. Es demana a voluntaris que surtin al mig de la rotllana per realitzar mesuraments amb aparells amb l'objectiu d'identificar la presència d'aquests fenòmens físics, normalment imperceptibles, a la realitat quotidiana (una pila, un cable elèctric, una trituradora de paper, un jersei, la seva tensió corporal, un quadre elèctric i l'entorn d'un taula de treball) per relacionar els conceptes generals abstractes amb una situació concreta. Els mesuraments queden recollits en un full de camp elaborat pels participants
  - ACTIVITAT DE CONSOLIDACIÓ  
És resumeixen unes recomanacions finals relacionades amb els hàbits personals de cadascú i que s'han identificat prèviament als diferents mesuraments. Es proposen 4 activitats de recerca relacionades amb el contingut explicat perquè pugui ser desenvolupat com a treball de classe
  - AVALUACIÓ FINAL  
Mitjançant un qüestionari en línia s'avalua el grau d'assimilació dels conceptes més destacats i el grau d'influència del taller en els hàbits de l'alumnat
- 

## INSCRIPCIÓ

---

LLOC

Al propi centre educatiu: un espai amb endolls i un ordinador connectat a un projector. Cadires, preferentment formant una rotllana, i dues taules

---

NOMBRE D'ALUMNES : 30  
PREU : contactar

DURADA : 60 minuts + qüestionari posterior  
CONTACTE : [info@biohabita.net](mailto:info@biohabita.net)

---