

## QUI SOM

---

### Biohabita!

- Biohabita! som una cooperativa d'arquitectes dedicada a aconseguir entorns arquitectònics saludables.
    - » Desenvolupem el nostre treball en 3 àmbits: assessorem per aconseguir entorns arquitectònics saludables, mesurem els paràmetres físics que els defineixen i realitzem activitats educatives per transmetre la manera de fer-los saludables i reduir l'impacte ambiental.
    - » Som Teresa Monleón Fernández, Joan Cuevas Pareras i Carlos Sentmenat Bertrand, arquitectes i màster en bioconstrucció per l'Institut für Baubiologie + Nachhaltigkeit (IBN)-Institut Espanyol de Baubiologie (IEB)-Universitat de Lleida (UdL). Carlos Sentmenat Bertrand és també especialista en mesurament de camps, ones, radiacions i altres contaminants per l'IBN.
  - Tenim la constitució jurídica de Societat Cooperativa Catalana Limitada Professional de Treball Associat sense ànim de lucre.
- 

### TREBALL EN XARXA

- Tenim el reconeixement oficial de l'IEB (Institut Espanyol de Baubiologie) com a assessoria en Bioconstrucció. Formem part de:
    - » Educoop (plataforma educativa del món associatiu, cooperatiu i comunitari)
    - » Arquiescola (programa educatiu del COAC per infants i joves)
    - » XES (xarxa d'Economia Social i Solidària)
    - » Barcelona + Sostenible (xarxa d'empreses i entitats per la sostenibilitat)
    - » Transfolab (experimentació amb residus, economia circular i sostenibilitat)
    - » Grup de Treball d'Arquitectura i Salut del Col·legi d'Arquitectes de Catalunya
    - » AuS (Arquitectes i Urbanistes per la Sostenibilitat)
    - » Bihho (grup d'especialistes en mesuraments de baubiologie)
- 

## PER QUÈ HO FEM

---

### OBJECTIUS

- El programa d'activitats educatives que Biohabita! ofereix té l'objectiu de fer de l'entitat un recurs d'aprenentatge i formació per:
    - » Conscienciar de l'existència d'una relació entre salut i entorns construïts i donar pautes per relacionar-nos amb aquests entorns d'una manera saludable tenint en compte els materials que els formen o que hi trobem, les tecnologies que s'hi utilitzen i els hàbits d'ús que hi tenen les persones usuàries, amb una especial atenció a la bioconstrucció i la sostenibilitat.
    - » Assolir de manera qualificada una posició activa dins d'un escenari de corresponsabilitat educativa sobre l'àrea d'expertesa professional de Biohabita! D'aquesta manera l'entitat assumeix la responsabilitat d'una tasca educativa-informativa alhora que identifica i clarifica el seu rol educador en relació amb els centres educatius.
    - » Facilitar que les persones participants difonguin elles mateixes els continguts exposats, fent-les actors de la millora de la salut i defensa del medi ambient.
- 

### EMPODERAMENT

- La nostra voluntat és empoderar les persones per a que puguin prendre decisions conscients sobre la seva salut i la del planeta.
    - » Conscienciar de la influència que els edificis en els que vivim tenen sobre la nostra salut i el medi ambient.
    - » Formar-informar per identificar dels factors que afecten la salut de les persones usuàries dels edificis i al medi ambient.
    - » Ensenyar les eines que s'han d'utilitzar per fomentar una relació saludable amb els edificis i les tecnologies que s'hi utilitzen, i un impacte mínim sobre el medi ambient.
-

## A QUI ENS ADRECEM

EDUCACIÓ	– Les activitats educatives estan dirigides al Cicle Superior d'Educació Primària, a l'Educació Secundària Obligatoria (ESO), Batxillerat i Cicles Formatius.
FORMACIÓ	– La formació continuada està dirigida als agents de la construcció (promotors, constructors, tècnics, industrials, etc.) i als professionals de la salut.
DIFUSIÓ	– Les activitats de difusió estan dirigides al públic general (usuari final).

## QUÈ OFERIM

CONTINGUT I ÀMBITS TEMÀTICS	– El nostre programa d'activitats educatives, de formació continuada i de difusió s'organitza en diferents àmbits de contingut, que en el cas dels taller educatius s'associa amb els àmbits temàtics i competències del programa d'ensenyament (veure més endavant fitxa de cada taller): <ul style="list-style-type: none"> <li>» Ús saludable de la tecnologia.</li> <li>» Relació amb l'entorn construït: salut, bioconstrucció i sostenibilitat.</li> <li>» Identificació dels components de l'entorn ambiental (materials i tecnologies).</li> <li>» Mesurament dels components de l'entorn ambiental i salut.</li> <li>» Introducció dels conceptes bàsics de la biohabitabilitat i la baubiologie.</li> </ul>
-----------------------------	---

## COM HO FEM

ACTUA!	– Els tallers de Biohabita! busquen incitar a l'acció de les persones participants amb el convenciment que amb l'experiència activa es transmeten els continguts de forma més atractiva i es consolida l'aprenentatge de manera més eficaç.
SABER, FER I SER	– Biohabita! Vol donar informació (saber) sobre aspectes de l'àmbit que relaciona l'arquitectura, salut i sostenibilitat amb exposició d'estratègies per a que les persones participants puguin actuar (saber fer) de manera conscient (saber ser) per donar resposta a la nova situació de l'entorn construït que introdueix el canvi del context ambiental (nous materials i noves tecnologies). – Per visualitzar el salt de coneixement aconseguit pel taller, s'implementen activitats inicials i activitats de síntesis.
SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA	– Cada taller consta d'una breu transmissió de continguts que combina l'exposició dramatitzada de les talleristes (incitant a la participació de les persones assistents i utilitzant objectes i accions com auxiliars didàctics) amb la introducció de conceptes a partir de les respostes de les persones assistents a preguntes introduïdes per la tallerista que a través d'elles guia la immersió de les persones participants en els continguts que es volen transmetre. La part pràctica es centra en el mesurament amb aparells de diferents fenòmens físics i en la manipulació de materials. Tots els tallers són realitzats per un mínim de 2 talleristes per facilitar la formació de grups reduïts per a les parts pràctiques. – Com a estratègia general, les activitats s'estructuren en activitats inicials, de desenvolupament i de síntesi en tots els seus estadis. <ul style="list-style-type: none"> <li>» L'<b>activitat inicial</b> identifica coneixements previs, prejudicis o estereotips i busca despertar l'interès i motivar a través de preguntes i dramatitzacions</li> <li>» L'<b>activitat de desenvolupament</b> és pròpiament el taller: introdueix, estructura i integra nous coneixements a través de l'experimentació.</li> <li>» L'<b>activitat de síntesi</b> busca el reconeixement de la utilitat dels aprenentatges introduïts a través de la seva plasmació en un mural realitzat per les persones participants. Posteriorment es realitza un qüestionari per valorar el grau de transmissió dels continguts, de satisfacció i de difusió del foment cap el canvi a hàbits més saludables i de menor impacte ambiental.</li> </ul>

## TALLERS

---

### ACTIVITATS EDUCATIVES

- [SAPS QUÈ PASSA QUAN PARLES PEL MÒBIL?](#)
    - » ESO 12-14. Ús saludable de la tecnologia.
  - [CAMPS ELECTROMAGNÈTICS... INTERRELACIONEN AMB EL NOSTRE COS?](#)
    - » ESO 14-16/ ESPO 16-18. Mesurament dels components de l'entorn ambiental i salut.
  - [ENVOLTATS D'ONES](#)
    - » ESO 14-16/ ESPO 16-18. Mesurament dels components de l'entorn ambiental i salut.
  - [RESPIREM 20 m<sup>3</sup> D'AIRE AL DIA... SAPS QUE S'HI POT AMAGAR A DINS?](#)
    - » ESO 12-14/ ESO 14-16. Relació amb l'entorn construït: salut, bioconstrucció i sostenibilitat.
  - [COM ENS AFECTA LA LLUM?](#)
    - » ESO 12-14/ ESO 14-16. Relació amb l'entorn construït: salut, bioconstrucció i sostenibilitat.
  - [SO, SOROLL, MÚSICA... QUÈ ÉS L'ACÚSTICA?](#)
    - » ESO 12-14/ ESO 14-16. Relació amb l'entorn construït: salut, bioconstrucció, sostenibilitat.
  - [ENERGIA...? EFICIÈNCIA...? SOSTENIBILITAT!](#)
    - » ESO 12-14/ ESO 14-16. Relació amb l'entorn construït: sostenibilitat i ecologia.
  - [MÒBIL? TAULETA? HÀBITS TECNOLÒGICS!](#)
    - » PRI 10-12. Ús saludable de la tecnologia.
- 

### FORMACIÓ CONTINUADA

- [FES MÉS SALUDABLES ELS EDIFICIS! PART I: QUALITAT DE L'AIRE INTERIOR](#)
  - [FES MÉS SALUDABLES ELS EDIFICIS! PART II: ELECTROCLIMA](#)
    - » Professionals (arquitectes, metges, etc.). Identificació dels components de l'entorn ambiental (materials i tecnologies).
- 

### PÚBLIC GENERAL

- [FES MÉS SALUDABLE CASA TEVA!](#)
  - [FES MÉS SALUDABLE EL TEU DESPATXI!](#)
    - » Persones interessades en conèixer els factors que dins de les nostres cases o els nostres espais de treball influeixen en el benestar, el confort i la salut. Identificació dels components de l'entorn ambiental (materials i tecnologies).
- 

## INFORMACIÓ PRÀCTICA

---

### LLOC

- Les activitats es realitzen als propis centres educatius o espais de treball dels participants. En alguns casos es visiten equipaments especialitzats en una temàtica concreta (La Fàbrica del Sol, Barcelona) El material necessari i les característiques de la sala es descriuen a la fitxa de cada taller.
-