

### DADES GENERALS

---

A QUI VA DIRIGIT	<ul style="list-style-type: none"><li>– Tècnics i professionals de la construcció<ul style="list-style-type: none"><li>» Professionals de l'àmbit de la construcció amb capacitat per dissenyar i prescriure sistemes constructius, materials i tecnologies. Arquitectes, aparelladors, interioristes, promotors, instal·ladors, pintors, etc.</li></ul></li><li>– Professionals de l'àmbit sanitari<ul style="list-style-type: none"><li>» Professionals que exerceixen l'atenció directa als pacients: metges/ses de família, pediatres, personal d'infermeria, personal auxiliar, terapeutes, etc.</li></ul></li></ul>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

DESCRIPCIÓ	<p>La immensa majoria de les llars presenten problemes ambientals relacionats tant amb els materials de construcció i decoració com amb els productes químics i les tecnologies que s'hi utilitzen de manera quotidiana. Aquests problemes afecten la salut de les persones que hi viuen.</p> <p>Aquest taller vol identificar els problemes ambientals que podem trobar a les nostres llars i proposar estratègies per minimitzar-los.</p>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

### CONTINGUTS

---

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conèixer els factors físics, químics i microbiològics que poden alterar el medi ambient interior d'una llar</li><li>– Identificar les seves implicacions sobre el cos i la salut</li><li>– Adoptar estratègies d'ús saludable de la tecnologia, els productes i els materials a les llars</li><li>– Adoptar actituds crítiques</li><li>– Conscienciar sobre la importància dels hàbits de les persones usuàries per aconseguir un ambient interior saludable</li></ul>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"><li>– Identificació i anàlisi dels diferents agents (hàbits, tecnologies, materials) que poden provocar problemes de salut dins dels edificis</li><li>– Valoració dels estudis i normatives introduint la controvèrsia sobre les accions a prendre a partir dels resultats obtinguts. Principi de precaució</li><li>– Proposta i discussió d'eines per explicar als usuaris/pacients com detectar aquests contaminants dins dels edificis</li><li>– Introducció dels 25 principis de la Baubiologie (biologia de la construcció)</li></ul>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>– ACTIVITAT INICIAL / AVALUACIÓ PRÈVIA A través de preguntes s'avalua el coneixement que tenen els participants sobre els factors que s'exposaran. És contextualitza el marc on ens trobem actualment, històricament i legalment. Es presenten estudis rellevants relacionats amb les afectacions biològiques dels diferents factors</li><li>– ACTIVITAT DE DESENVOLUPAMENT S'expliquen els diferents factors físics, químics i microbiològics que afecten la composició de l'aire, com detectar-los i sobretot: com evitar-los. Simultàniament a l'explicació es desenvolupa la part pràctica, composta per 3 mesuraments:<ul style="list-style-type: none"><li>» Pràctica 1: concentració de CO<sub>2</sub></li><li>» Pràctica 2: humitat atmosfèrica i temperatura/ humitat i temperatura dels materials</li><li>» Pràctica 3: cultiu de fongs</li></ul></li><li>– ACTIVITAT DE CONSOLIDACIÓ Es realitza una explicació resum per a tot el grup. Es proposa una sèrie de reflexions a mode de tancament i amb l'ajuda dels participants es fa memòria de les recomanacions que s'han donat a les pràctiques.</li><li>– AVALUACIÓ FINAL Mitjançant un qüestionari en línia s'avalua el grau d'assimilació dels conceptes més destacats, el nivell de satisfacció respecte del taller i el seu grau d'influència en els hàbits dels participants</li></ul>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

### INSCRIPCIÓ

---

LLOC	Un espai amb endolls i un ordinador connectat a un projector. Cadires, preferentment formant una rotllana, i dues taules
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

NOMBRE D'ALUMNES : 30 (màxim recomanat)  
PREU : contactar

DURADA : 90 minuts (inclosa la part pràctica)  
CONTACTE : info@biohabita.net

---