

## DADES GENERALS

ÀMBIT TEMÀTIC	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ciència, aplicacions científiques i noves tecnologies<ul style="list-style-type: none"><li>» Tècniques d'experimentació i recerca</li><li>» Àmbits d'activitat i interpretació científica</li></ul></li><li>- Activitats esportives i hàbits saludables<ul style="list-style-type: none"><li>» Hàbits i estils de vida saludable</li></ul></li></ul>
---------------	--

DESCRIPCIÓ	Contínuament fem intercanvis entre el nostre cos i el que ens envolta: Mengem, bevem, toquem, però sobretot RESPIREM. Quant? Uns 20m <sup>3</sup> d'aire al dia. No tens curiositat per veure de que està compost l'aire? Quin és millor: el de dins o el de fora de casa? L'objectiu d'aquest taller és que els alumnes siguin conscients de la qualitat de l'aire interior que respiren i donar estratègies per millorar-ne la qualitat
------------	---

## CONTINGUTS

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competències metodològiques<ul style="list-style-type: none"><li>» Tractament de la informació i competència digital</li><li>» Competència d'aprendre a aprendre</li></ul></li><li>- Competències personals<ul style="list-style-type: none"><li>» Competència d'autonomia i iniciativa personal</li></ul></li><li>- Competències específiques per conviure i habitar el món<ul style="list-style-type: none"><li>» Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic</li></ul></li><li>- Medi ambient i entorn natural<ul style="list-style-type: none"><li>» Gestió i sostenibilitat ambiental</li></ul></li></ul>
-----------------------	---

RELACIÓ CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"><li>- Científic tecnològic<ul style="list-style-type: none"><li>» Física i Química, Biologia, Tecnologia</li></ul></li><li>- Social<ul style="list-style-type: none"><li>» Geografia i Història</li></ul></li></ul>
--------------------	---

CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificació dels fenòmens físics, químics i microbiològics associats a l'aire</li><li>- Reconeixement de l'afectació sobre la salut dels factors que n'alteren la composició natural</li><li>- Conscienciació de l'impacte sobre la salut d'una mala qualitat ambiental</li><li>- Reconeixement de l'impacte ambiental dels diferents contaminants atmosfèrics</li></ul>
------------	--

SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- ACTIVITAT INICIAL / AVALUACIÓ PRÈVIA A través de preguntes s'avaluen els coneixements dels participants sobre les propietats de l'aire que respirem</li><li>- ACTIVITAT DE DESENVOLUPAMENT S'explica la composició natural de l'aire i els factors que la poden alterar. Es descriu l'evolució històrica del nostre entorn i com afecta composició de l'aire, a través d'imatges, preguntes i exemples dramatitzats. Es forma una rotllana i es demana a voluntaris que surtin al mig per realitzar mesuraments amb aparells per identificar la composició de l'aire a la realitat quotidiana: concentració de CO<sub>2</sub> i un cultiu d'espores en plaques de Petri. D'aquesta manera aquests fenòmens físics, químics i microbiològics es fan visibles i es poden relacionar els conceptes generals abstractes amb una situació concreta. Els mesuraments queden recollits en un full de camp elaborat pels participants</li><li>- ACTIVITAT DE CONSOLIDACIÓ És resumeixen unes recomanacions finals relacionades amb els hàbits personals de cadascú i que s'han identificat prèviament als diferents mesuraments. Es proposen 2 activitats de recerca relacionades amb el contingut explicat perquè pugui ser desenvolupat com a treball de classe</li><li>- AVALUACIÓ FINAL Mitjançant un qüestionari en línia s'avalua el grau d'assimilació dels conceptes més destacats i el grau d'influència del taller en els hàbits de l'alumnat</li></ul>
---------------------	---

## INSCRIPCIÓ

LLOC	Al propi centre educatiu: un espai amb endolls i un ordinador connectat a un projector. Cadires, preferentment formant una rotllana, i dues taules
------	--

NOMBRE D'ALUMNES : 30 PREU : contactar	DURADA : 60 minuts + qüestionari posterior CONTACTE : info@biohabita.coop
---	--