

DADES GENERALS

- ÀMBIT TEMÀTIC
- Ciència, aplicacions científiques i noves tecnologies
 - » Tècniques d'experimentació i recerca
 - » Àmbits d'activitat i interpretació científica
 - Activitats esportives i hàbits saludables
 - » Hàbits i estils de vida saludable

DESCRIPCIÓ

Pot la llum afectar els nostres ritmes biològics? Hi ha diferents qualitats de llum? Què hem de tenir en compte quan comprem una bombeta? L'objectiu d'aquest taller és que els alumnes aprenguin les diferents característiques que pot tenir la llum i conscienciar-los de com aquestes afecten la salut i el benestar

CONTINGUTS

- COMPETÈNCIES BÀSIQUES
- Competències metodològiques
 - » Tractament de la informació i competència digital
 - » Competència d'aprendre a aprendre
 - Competències personals
 - » Competència d'autonomia i iniciativa personal
 - Competències específiques per conviure i habitar el món
 - » Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
 - Medi ambient i entorn natural
 - » Gestió i sostenibilitat ambiental

- RELACIÓ CURRICULAR
- Científic tecnològic
 - » Física i Química, Biologia, Tecnologia
 - Social
 - » Geografia i Història

- CONTINGUTS
- Identificació dels fenòmens físics associats a la il·luminació
 - Reconeixement de l'afectació sobre la salut de diferents tipus de llum
 - Conscienciació de l'impacte de la il·luminació sobre un lloc de treball o estudi
 - Reconeixement de l'impacte ambiental

SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

- ACTIVITAT INICIAL / AVALUACIÓ PRÈVIA

A través de preguntes s'avaluen els coneixements dels participants sobre les propietats de la llum

- ACTIVITAT DE DESENVOLUPAMENT

S'expliquen els principis físics de la llum, ona electromagnètica visible, i el seu context ambiental a través d'imatges, preguntes i exemples dramatitzats. Es forma una rotllana i es demana a voluntaris que surtin al mig per realitzar mesuraments amb aparells per identificar la presència a la realitat quotidiana (la il·luminació que arriba a una taula, l'índex de reproducció cromàtica de diferents bombetes, o el parpelleig) d'aquests fenòmens físics amb l'objectiu de relacionar els conceptes generals abstractes amb una situació concreta. Els mesuraments queden recollits en un full de camp elaborat pels participants

- ACTIVITAT DE CONSOLIDACIÓ

Es resumeixen unes recomanacions finals relacionades amb els hàbits personals de cadascú i que s'han identificat prèviament als diferents mesuraments. Es proposen 2 activitats de recerca relacionades amb el contingut explicat perquè pugui ser desenvolupat com a treball de classe

- AVALUACIÓ FINAL

Mitjançant un qüestionari en línia s'avalua el grau d'assimilació dels conceptes més destacats i el grau d'influència del taller en els hàbits de l'alumnat

INSCRIPCIÓ

LLOC

Al propi centre educatiu: un espai amb endolls i un ordinador connectat a un projector. Cadires, preferentment formant una rotllana, i dues taules

NOMBRE D'ALUMNES : 30
PREU : contactar

DURADA : 60 minuts + qüestionari posterior
CONTACTE : info@biohabita.coop