

DADES GENERALS

ÀMBIT TEMÀTIC

- Ciència, aplicacions científiques i noves tecnologies
 - » Tècniques d'experimentació i recerca
 - » Energies, innovacions tecnològiques i enginys
- Activitats esportives i hàbits saludables
 - » Hàbits i estils de vida saludable

DESCRIPCIÓ

Saps tot el que passa quan jugues amb el mòbil? I amb la tauleta tàtil? I amb el portàtil? Fas servir el Wi-Fi? L'objectiu d'aquest taller és que els alumnes facin un ús tecnològicament saludable d'aquest sistema de comunicació sense fils a partir del coneixement dels seus principis físics de funcionament i conscienciar-los de com el seu ús pot afectar la salut, les relacions socials i el medi ambient

CONTINGUTS

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Competències metodològiques
 - » Tractament de la informació i competència digital
 - » Competència d'aprendre a aprendre
- Competències personals
 - » Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competències específiques per conviure i habitar el món
 - » Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Medi ambient i entorn natural
 - » Competència social i ciutadana

RELACIÓ CURRICULAR

- Científic tecnològic
 - » Física i Química, Biologia, Tecnologia
- Social
 - » Geografia i Història
- Cultura i valors
 - » Cultura i valors ètics

CONTINGUTS

- Identificació dels fenòmens físics associats a la tecnologia sense fils
- Reconeixement de l'afectació sobre la salut de la utilització de la tecnologia de base electromagnètica
- Conscienciació de l'impacte sobre les relacions socials de l'ús de la comunicació mòbil
- Reconeixement de l'impacte ambiental de la tecnologia sense fils

SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

- ACTIVITAT INICIAL / AVALUACIÓ PRÈVIA

Es pregunta als participants per què fan servir aquests aparells. L'objectiu és recollir una primera impressió personal i lliure sobre què creuen els participants que els aporta aquesta tecnologia

- ACTIVITAT DE DESENVOLUPAMENT

S'expliquen els principis físics de les ones electromagnètiques d'alta freqüència i la història de la tecnologia relacionada amb elles a través d'imatges, preguntes i exemples dramatitzats. Es forma una rotllana i es demana a voluntaris que surtin al mig per realitzar mesuraments amb aparells en situacions quotidianes: què passa quan es connecta una tauleta tàtil, un mòbil i un ordinador portàtil a la Wi-Fi o quan s'està carregant, amb l'objectiu de relacionar els conceptes generals abstractes amb una situació concreta. Els mesuraments queden recollits en un full de camp elaborat pels participants

ACTIVITAT DE CONSOLIDACIÓ

Es resumeixen unes reflexions sobre els hàbits socials relacionats amb l'ús d'aquesta tecnologia i de les implicacions sobre el medi ambient del seu cicle de vida, per acabar exposant una relació de bones pràctiques que s'han identificat prèviament als diferents mesuraments

- AVALUACIÓ FINAL

Mitjançant un qüestionari en línia s'avalua el grau d'assimilació dels conceptes més destacats i el grau d'influència del taller en els hàbits de l'alumnat

INSCRIPCIÓ

LLOC

Al propi centre educatiu: un espai amb endolls i un ordinador connectat a un projector. Cadires, preferentment formant una rotllana, i dues taules

NOMBRE D'ALUMNES : 30

PREU : contactar

DURADA : 60 minuts + qüestionari posterior

CONTACTE : info@biohabita.coop