

## DADES GENERALS

ÀMBIT TEMÀTIC	<ul style="list-style-type: none"><li>- Activitats esportives i hàbits saludables<ul style="list-style-type: none"><li>» Hàbits i estils de vida saludable</li></ul></li><li>- Ciència, aplicacions científiques i noves tecnologies<ul style="list-style-type: none"><li>» Ciències de la salut</li></ul></li><li>- Ciutat<ul style="list-style-type: none"><li>» Configuració geogràfica</li></ul></li></ul>
DESCRIPCIÓ	Per què les ciutats són on són? Quin és el carrer més assolellat del barri? A on va l'aigua quan estires la cadena? Com és que hi ha cases més fresques que altres? L'objectiu d'aquest taller és que l'alumnat sigui conscient de que les decisions urbanístiques i arquitectòniques afecten el nostre confort i que les nostres decisions sobre com ens relacionem i utilitzem aquest entorn construït acabem de configurar com afecten la nostra salut

## CONTINGUTS

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competències específiques per conviure i habitar el món<ul style="list-style-type: none"><li>» Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic</li></ul></li><li>- Medi ambient i entorn natural<ul style="list-style-type: none"><li>» Gestió i sostenibilitat ambiental</li></ul></li></ul>
RELACIÓ CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"><li>- Social<ul style="list-style-type: none"><li>» Geografia i Història</li></ul></li><li>- Científic tecnològic<ul style="list-style-type: none"><li>» Ciències aplicades</li></ul></li></ul>
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificació dels paràmetres que afecten la salut de les persones</li><li>- Reconeixement de l'afectació sobre la salut de les decisions urbanístiques i arquitectòniques</li><li>- Identificació crítica de solucions urbanístiques i arquitectòniques considerades saludables</li><li>- Conscienciació de l'impacte sobre la salut de les decisions quotidianes (ús dels edificis i cases)</li></ul>
SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- ACTIVITAT INICIAL / AVALUACIÓ PRÈVIA A través de preguntes s'avaluen els coneixements dels participants sobre la relació entre salut, ciutat i cases</li><li>- ACTIVITAT DE DESENVOLUPAMENT Es descriu l'evolució històrica de les ciutats i les cases en relació amb la salut a través d'imatges, preguntes i exemples. Es forma una rotllana i es relaciona els continguts amb l'entorn habitual de l'alumnat. Els continguts clau queden recollits en un full de camp elaborat pels participants</li><li>- ACTIVITAT DE CONSOLIDACIÓ És resumeixen unes recomanacions finals a partir de les experiències personals identificades entre l'alumnat participant.</li><li>- AVALUACIÓ FINAL Mitjançant un qüestionari en línia s'avalua el grau d'assimilació dels conceptes més destacats.</li></ul>

## INSCRIPCIÓ

LLOC	Al propi centre educatiu: un ordinador connectat a un projector. Cadires, preferentment formant una rotllana.
NOMBRE D'ALUMNES : 30 PREU : contactar	DURADA : 2 opcions: 60 minuts / 120 minuts CONTACTE : <a href="mailto:info@biohabita.coop">info@biohabita.coop</a>

NIVELL EDUCATIU  
ESO 12-14/ ESO 14-16