

DADES GENERALS

A QUI VA DIRIGIT	<ul style="list-style-type: none">- Tècnics i professionals de la construcció<ul style="list-style-type: none">» Professionals de l'àmbit de la construcció amb capacitat per dissenyar i prescriure sistemes constructius, materials i tecnologies. Arquitectes, aparelladors, interioristes, promotors, instal·ladors, pintors, etc.- Professionals de l'àmbit sanitari<ul style="list-style-type: none">» Professionals que exerceixen l'atenció directa als pacients: metges/ses de família, pediatres, personal d'infermeria, personal auxiliar, terapeutes, etc.
------------------	---

DESCRIPCIÓ	La immensa majoria de les llars presenten problemes ambientals relacionats tant amb els materials de construcció i decoració com amb els productes químics i les tecnologies que s'hi utilitzen de manera quotidiana. Aquests problemes afecten la salut de les persones que hi viuen. Aquest taller vol identificar els problemes ambientals que podem trobar a les nostres llars i proposar estratègies per minimitzar-los.
------------	---

CONTINGUTS

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">- Conèixer els factors físics, químics i microbiològics que poden alterar el medi ambient interior d'una llar- Identificar les seves implicacions sobre el cos i la salut- Adoptar estratègies d'ús saludable de la tecnologia, els productes i els materials a les llars- Adoptar actituds crítiques- Conscienciar sobre la importància dels hàbits de les persones usuàries per aconseguir un ambient interior saludable
-----------	--

CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none">- Identificació i anàlisi dels diferents agents (hàbits, tecnologies, materials) que poden provocar problemes de salut dins dels edificis- Valoració dels estudis i normatives introduint la controvèrsia sobre les accions a prendre a partir dels resultats obtinguts. Principi de precaució- Proposta i discussió d'eines per explicar als usuaris/pacients com detectar aquests contaminants dins dels edificis- Introducció dels 25 principis de la Baubiologie (biologia de la construcció)
------------	--

SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA	<ul style="list-style-type: none">- ACTIVITAT INICIAL / AVALUACIÓ PRÈVIA<p>A través de preguntes s'avalua el coneixement que tenen els participants sobre els factors que s'exposaran. És contextualitza el marc on ens trobem actualment, històricament i legalment. Es presenten estudis rellevants relacionats amb les afectacions biològiques dels diferents factors</p>- ACTIVITAT DE DESENVOLUPAMENT<p>S'expliquen els diferents factors físics associats amb l'electro-clima, com detectar-los i com evitar-ne els efectes nocius. Simultàniament a l'explicació es desenvolupa la part pràctica, composta per 5 mesuraments:</p><ul style="list-style-type: none">» Pràctica 1: baixes freqüències: camps elèctrics i camps magnètics» Pràctica 2: altes freqüències» Pràctica 3: electrostàtica» Pràctica 4: magnetostàtica» Pràctica 4: llum- ACTIVITAT DE CONSOLIDACIÓ<p>Es realitza una explicació resum per a tot el grup. Es proposa una sèrie de reflexions a mode de tancament i amb l'ajuda dels participants es fa memòria de les recomanacions que s'han donat a les pràctiques.</p>- AVALUACIÓ FINAL<p>Mitjançant un qüestionari en línia s'avalua el grau d'assimilació dels conceptes més destacats, el nivell de satisfacció respecte del taller i el seu grau d'influència en els hàbits dels participants</p>
---------------------	---

INSCRIPCIÓ

LLOC	Un espai amb endolls i un ordinador connectat a un projector. Cadires, preferentment formant una rotllana, i dues taules
------	--

NOMBRE D'ALUMNES : 30 (màxim recomanat)
PREU : contactar

DURADA : 90 minuts (inclosa la part pràctica)
CONTACTE : info@biohabita.coop
